

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
начальный классов
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 30.08.2019 № 01

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 30.08.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от 30.08.2019 № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

Программа составлена: основ безопасности жизнедеятельности А.В.Силантьевым.

Программа проверена: заместителем директора по учебно-воспитательной работе О.А.Макаровой

г. Самара, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (11 класс) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. / Под общей редакцией А.Т.Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008».

Используемый учебник:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11-х классах направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к

сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

усвоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивает содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах . Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции . Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни Глава 3. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены.

Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при

ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения 84. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Обеспечение военной безопасности государства

Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности . Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Основы военной службы. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы 194. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права . Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб

Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации
 Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности 22В. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба ЗОВ

3. Тематическое планирование

Общий период освоения учебного предмета – 1 год, количество учебных часов – 34.

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы	
		по авторской программе, на основе которой составлена настоящая рабочая программа	по настоящей рабочей программе
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	2
2.	Организационные основы системы противодействия	2	2

	терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
3.	Нравственность и здоровье	5	4
4.	Первая помощь при неотложных состояниях	5	5
5.	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	2
6.	Символы воинской чести	2	2
7.	Воинская обязанность	6	6
8.	Особенности военной службы	3	3
9.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	3	3
10.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
11.	Прохождение военной службы по призыву	2	2
12.	Прохождение военной службы по контракту	1	1
	Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения учебного предмета	35	34

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

_____ Т.Н.Амосова

_____ 2017 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**на 2017/2018 учебный год**

приложение к рабочей программе **основам безопасности жизнедеятельности 11 класс** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2017 № 412-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем основ безопасности жизнедеятельности А,В.Силантьевым

г. Самара, 2017

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Период освоения учебного предмета – 1 год, количество учебных часов – 34

№№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
Раздел I. Основы комплексной безопасности					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)					
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	1 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь использовать знания для профилактики пожаров.
2.	Правила личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.	1	2 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать особенности состояния водоемов в различное время года, правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах, об опасностях, возникающих при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем

					жизнеобеспечения жилища, о безопасном обращении с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии, о мерах безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Уметь использовать эти знания на практике.
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)					
3.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1	3 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать организационно-правовые аспекты противодействия терроризму. Уметь использовать эти знания на практике.
4.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	4 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать особенности применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Уметь использовать эти знания на практике.
Раздел IV. Основы здорового образа жизни					
Глава 4. Нравственность и здоровье (4 часа)					
5.	Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье.	1	5 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать о репродуктивном здоровье человека. Знать основы здорового образа жизни человека, развитие его

					духовных и физических возможностей. Уметь использовать эти знания на практике.
6.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	6 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать об основных болезнях, передаваемых половым путем, мерах профилактики этих заболеваний; определить причины и способы заражения кожно-венерическими заболеваниями. Уметь использовать эти знания на практике.
7.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД и его профилактика.	1	7 неделя	Работают с учебником. Составляют памятку действий.	Знать о заболевании СПИДа и мерах его профилактики. Уметь использовать эти знания на практике.
8.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	8 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать законодательство о семье. Уметь использовать эти знания на практике.
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)					
9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	9 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку	Знать приемы оказания первой помощи. Уметь использовать эти

				действий.	знания на практике.
10.	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.	1	10 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать приемы оказания первой помощи. Уметь использовать эти знания на практике.
11.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	11 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать приемы оказания первой помощи. Уметь использовать эти знания на практике.
12.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	12 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать приемы оказания первой помощи. Уметь использовать эти знания на практике.
13.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	13 неделя	Решают ситуационные задачи. Составляют памятку действий.	Знать приемы оказания первой помощи. Уметь использовать эти знания на практике.
Раздел VI. Основы обороны государства					
Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 часа)					
14.	Функции и основные задачи современных ВС России.	1	14 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать сущность и основные положения воинской обязанности. Уметь использовать эти знания на практике.
15.	Международная	1	15 неделя	Решают ситуационные	Знать о международной

	(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.			задачи. Работают с учебником.	деятельности ВС РФ. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 6. Символы воинской чести (2 ч)					
16.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Военная форма одежды.	1	16 неделя	Работают с учебником.	Знать предназначение Боевого Знамени воинской части, знаки различия военнослужащих, предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Уметь использовать эти знания на практике.
17.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуг в бою и военной службе.	1	17 неделя	Работают с учебником.	Знать историю государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 7. Воинская обязанность (6 ч)					
18.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	18 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать определение воинской обязанности и ее содержания, воинский учет к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и

					прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Уметь использовать эти знания на практике.
19.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	19 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать особенности постановки на учет. Уметь использовать эти знания на практике.
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	20 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать предназначение и основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать эти знания на практике.
21.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	21 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать о добровольной подготовке граждан к военной службе. Уметь использовать эти знания на практике.
22.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	22 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать порядок медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Уметь использовать эти знания на практике.
23.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	23 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать об увольнении с военной службы и пребывании в запасе. Уметь использовать эти

					знания на практике.
Раздел – VII. Основы военной службы					
Глава 8. Особенности военной службы (3 ч)					
24.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	24 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать о законодательных актах РФ о военной службе. Уметь использовать эти знания на практике.
25.	Военные аспекты международного права.	1	25 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Уметь использовать эти знания на практике.
26.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни.	1	26 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с тестовыми материалами. Составляют памятку действий.	Знать об ОВУ ВС РФ. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (3 ч)					
27.	Основные виды, особенности воинской деятельности.	1	27 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать об учебно-боевой подготовке; служебно-боевой деятельности; реальных боевых действиях. Уметь использовать эти

					знания на практике.
28.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	28 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать о боевых традициях российских ВС. Уметь использовать эти знания на практике.
29.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	29 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать о военных специальностях, классах сходных воинских должностей. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч)					
30.	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.	1	30 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать порядок вручения Боевого Знамени воинской части, когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Уметь использовать эти знания на практике.
31.	Порядок приведения к Военной присяге.	1	31 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать предназначение военной присяги, иметь представление о порядке приведения к присяге. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 ч)					
32.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	32 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать порядок призыва на военную службу. Уметь использовать эти знания на практике.

33.	Размещение и быт военнослужащих.	1	33 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать порядок размещения и быт военнослужащих. Уметь использовать эти знания на практике.
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч)					
34.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.		34 неделя	Решают ситуационные задачи. Работают с учебником.	Знать особенности прохождения службы по контракту и альтернативной военной службы. Уметь использовать эти знания на практике.